

PROJET de
l'ASSOCIATION SPORTIVE
du COLLEGE
JULIE-VICTOIRE DAUBIE
de
SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LIEU
2018-2019



SOMMAIRE

- 1- Statuts de l'Association Sportive du collège Julie-Victoire Daubié de Saint-Philbert-de-Grand-Lieu
- 2- Contexte du collège (social, installations, organisation)
- 3- Axes de travail de l'Association Sportive en fonction des textes et des projets qui l'entourent.
- 4- Bilan 2017/2018 (effectifs globaux, bilans par activité, rapport financier)
- 5- Déclinaison du projet de l'Association Sportive pour 2018/2019



1-STATUTS DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

1. Objet et composition de l'association

Article 1 :

L'association appelée "**Association Sportive du nouveau collège de Saint Philbert de Grand Lieu**" fondée le 31 août 2015 a pour objet d'organiser et de développer, en prolongement de l'éducation physique et sportive (EPS) l'apprentissage et la pratique de la vie associative et des activités sportives et d'expression. Elle est basée sur une adhésion volontaire des élèves.

Elle représente l'établissement dans les compétitions sportives organisées par l'UNSS

Sa durée est illimitée

Elle a son siège social au : Nouveau Collège de Saint Philbert de Grand Lieu, 45 Route de Saint Colomban 44310 SAINT PHILBERT DE GRAND LIEU

Article 2 :

L'association se compose de

a) les membres de droit

- le chef d'établissement : M. Fabrice BOUMENDJEL
- les profs EPS animateurs de l'AS : Mme Laetitia BENUREAU, M. Rémy TOURNAILLE, M. Florian FLECHER
- les présidents de fédérations de parents d'élèves ou leurs représentants

b) les membres actifs

- les élèves inscrits à l'AS et titulaires de leur licence UNSS
- tous les partenaires de la communauté éducative à jour de leur cotisation

c) les membres honoraires : toute personne agréée par le comité de direction

Article 3 :

La qualité de membre se perd par

- démission
- radiation prononcée par le comité directeur pour non paiement de cotisation ou faute grave
- radiation prononcée par l'UNSS pour faute grave ou demande motivée d'une fédération sportive

Article 4 :

Toute discussion ou manifestation étrangère aux objectifs de l'association y sont interdites

2. Affiliation

Article 5 :

L'association est obligatoirement affiliée à l'UNSS

3. Animation

Article 6 :

L'animation de l'association est assurée par les enseignants EPS de l'établissement dans le cadre du forfait horaire de 3 heures prévu à cet effet dans leurs obligations de service.

Article 7 :

Une personne qualifiée peut aider à l'animation de l'AS à la demande et sous la responsabilité de l'équipe éducative. Elle doit recevoir l'agrément du comité directeur.

4. Fonctionnement et administration

Article 8 :

L'association est gérée par un comité directeur présidé par le chef d'établissement, président de droit de l'AS.

Article 9 :

L'assemblée générale se compose des membres de droit et des membres actifs.

Chaque membre dispose d'une voix. En cas d'absence, un membre pourra déléguer son droit de vote à un autre membre. Chaque membre ne peut disposer de plus de deux voix.

Pour délibérer sereinement, l'assemblée devra atteindre le quorum (c'est-à-dire que la moitié des membres devront être présents). Si le quorum n'est pas atteint, une seconde assemblée sera convoquée par le président sous dizaine. Alors, elle pourra délibérer quelque soit le nombre de présents.

L'assemblée doit se réunir au moins une fois par an.

Les procès verbaux sont signés par le président et envoyés à tous les membres.

Article 10 :

L'assemblée générale

- approuve le rapport d'activité et fait des propositions pour l'année en cours
- fixe le montant des cotisations à payer par les membres
- approuve les comptes de l'exercice précédent et vote le budget de l'exercice en cours
- procède à l'élection du comité directeur
- procède à l'élection du commissaire aux comptes

Article 11 :

- L'association est administrée par un comité directeur, présidé par le chef d'établissement
- Le comité directeur élit un secrétaire, un trésorier, un secrétaire adjoint.
- Le secrétaire est obligatoirement un enseignant EPS et le trésorier doit être majeur.
- Le nombre de membres du comité directeur est fixé par l'assemblée générale.
- Les décisions sont prises à la majorité des voix. En cas d'égalité, la voix du président est prépondérante.
- Peuvent participer aux travaux, à titre consultatif, toutes les personnes que le comité directeur jugera utile d'inviter.
- Les membres élus doivent remettre leur mandat en jeu chaque année.

Article 12 :

Le comité directeur règle après délibérations le fonctionnement de l'association

Il arrête le programme des activités de l'association

Les ressources de l'association proviennent :

- Des cotisations des adhérents
- Des subventions
- Des ressources propres à l'association provenant de ses activités
- Des fonds de réserve

Article 13 :

Le président représente l'association dans tous les actes de la vie civile

C'est lui qui ordonne les dépenses. Cependant, il peut donner mandat au trésorier.

Article 14 :

Le trésorier a seul pouvoir pour encaisser et dépenser les fonds de l'association. Il tient les comptes et les soumet à la fin de chaque exercice à l'approbation de l'assemblée générale après vérification du commissaire aux comptes.

Le président

Le secrétaire

Le trésorier

2-CONTEXTE DU COLLEGE JULIE-VICTOIRE DAUBIE

Contexte social :

Ce deuxième collège public de la commune est implanté en milieu semi-urbain dans une commune comptant un peu plus de 9000 habitants.

Son secteur de recrutement se fait à 48% sur Saint-Philbert-de-Grand-Lieu, commune d'implantation du collège. Cette dernière a cependant la particularité d'avoir plusieurs villages isolés assez éloignés du centre bourg.

Le recrutement se fait également sur trois autres petites communes de type rurale : Saint Colomban (29%), La Limouzinière (16%) et Saint Lumine de Coutais (7%).

Un peu plus de 85% de ses collégiens utilisent les transports en commun et 95% des élèves sont demi-pensionnaires.

Le collège accueille des enfants majoritairement issus des catégories dites défavorisés : 10 points de plus que la moyenne départementale pour les CSP défavorisées et 10 points de moins que la moyenne départementale pour les CSP très favorisées.

Ouvert depuis la rentrée 2015/2016, le collège implante son identité petit à petit tant au niveau local qu'au niveau départemental ou plus largement encore (couleur développement durable, travail autour du climat scolaire favorable aux apprentissages, égalité garçon-fille, santé...)

Installations/matériel à disposition :



Actuellement, le collège a à disposition un gymnase tout neuf adossé au collège. Ce dernier contient deux salles (Rio et Tokyo) : une salle de 300m², un peu plus dédiée à l'expression corporelle (danse, cirque, acrosport, zumba...) et aux sports de combat. L'autre salle est un gymnase (terrain de hand et à côté un mur d'escalade).

Aucune installation sportive extérieure n'est mise à disposition actuellement à proximité du collège. Il faut faire environ 2 kilomètres pour rejoindre des terrains de football extérieurs ou la nouvelle piste d'athlétisme. Mais, il n'y a pas de lignes de transports en commun permettant les déplacements au sein de la commune.

Concernant le matériel, le collège a su au cours de ces deux années acquérir le petit matériel nécessaire, ainsi qu'un parc de 33 vélos. Le collège et l'association sportive investissent conjointement et régulièrement dans du matériel plus lourd comme des tapis, des tables de tennis de table, du matériel de gymnastique...

Organisation :

Depuis 2 ans, l'équipe EPS fonctionne sur une participation volontaire des élèves : ces derniers viennent s'ils ont envie et quand ils ont envie. Ils présentent leur carte de licencié et en fonction des activités organisées par séquence de 6 semaines environ, ils participent à leur gré.

Les compétitions ont lieu le mercredi après-midi. Mais la situation géographique de notre commune pose quelques problèmes de déplacements pour les rencontres de district ; le bus, transport coûteux pour une petite association, étant à utiliser à chaque fois.

Depuis un an, les entraînements ont lieu de 12h45 à 13h45 et cela permet d'éviter la course à la cantine. Nous conserverons donc ce fonctionnement.

3-AXES DE TRAVAIL DE L'ASSOCIATION SPORTIVE EN FONCTION DES TEXTES ET DES PROJETS QUI L'ENTOURENT

CIRCULAIRE RENTREE 2017

- Une école exigeante et attentive au parcours de chaque élève.
- Une école porteuse des valeurs de la République.
- Une école ouverte sur le monde contemporain.
- Des équipes pédagogiques mieux accompagnées.

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE



Des langages pour penser et communiquer



Les méthodes et outils pour apprendre



La formation de la personne et du citoyen



Les systèmes naturels et les systèmes techniques



Les représentations du monde et de l'activité humaine

TEXTES EPS Programmes EPS août 2008

Finalité : l'EPS a pour finalité de former un citoyen, cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué.

3 objectifs :

- Le développement et la mobilisation des ressources individuelles favorisant l'enrichissement de la motricité
- L'éducation à la santé et à la gestion de la vie physique et sociale
- L'accès au patrimoine de la culture physique et sportive

PROJET D'ETABLISSEMENT

- Contribuer à la réussite de tous les élèves.
- Encourager à la responsabilisation citoyenne, à l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable.
- Garantir un climat serein propice aux apprentissages par un collège exigeant et bienveillant.

PROJET ACADEMIQUE

REUSSITE

« Conforter la réussite de tous les élèves »

INSERTION

« Favoriser une insertion réussie dans la société »

SOLIDARITE

« Ne laisser personne au bord du chemin »

COOPERATION

« Travailler ensemble pour la réussite de tous »

OBJECTIFS OPERATIONNELS UNSS 2016 - 2020

ACCESSIBILITE

- Accession à un maximum d'élèves aux APSA et à la vie associative
- Réduire les inégalités territoriales
- Poursuivre la féminisation à tous les échelons
- Favoriser la participation des élèves en situation de handicap...

INNOVATION

- Prendre en compte les besoins et les attentes des élèves en termes d'offres, de formes de pratiques et de responsabilisation
- Impulser et valoriser des projets innovants et des expérimentations
- Renforcer la communication...

RESPONSABILISATION

- Favoriser l'accès aux responsabilités des élèves au sein de l'AS...
- Favoriser les pratiques éthiques...
- Impliquer les parents
- Promouvoir une pratique sportive vectrice de santé et de bien-être

3 AXES DU PROJET DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

Axe 1 : Augmentation de la pratique sportive pour développer la pratique physique et le bien-être mental (SANTE) de tous les collégiens (EGALITE FILLES/GARCONS)

Axe 2 : Former des CITOYENS éclairés et avisés souhaitant s'investir

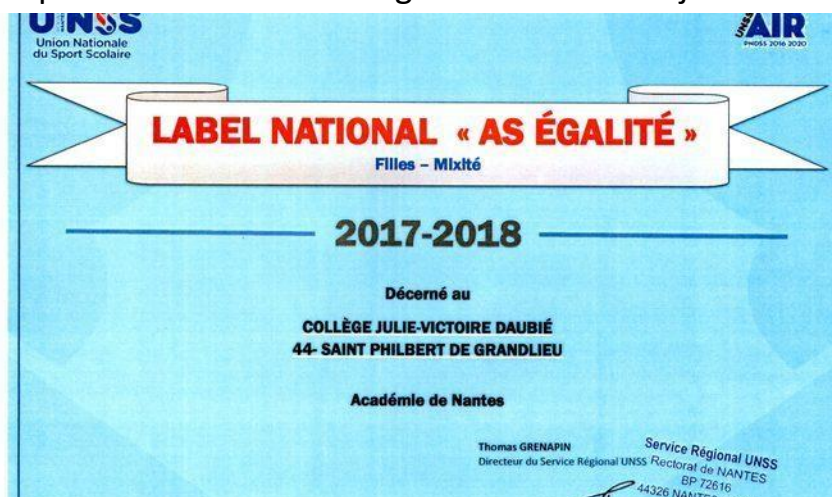
Axe 3 : Accès à la CULTURE sportive : découverte de nouvelles activités, entraînements, compétitions...

4-BILAN 2017/2018

1- Effectifs globaux

	Nombre de collégiens	Nombre de licenciés	Nb licenciés/ Nb élèves	Nombre de filles	% de filles	Nombre de garçons	% de garçons	Nombre de compétitions	Nombre de JO certifiés
2015/2016	350	136	45,5%	67	49,5%	69	50,5%	13	12
2016/2017	441	268	61%	130	48,5%	138	51,5%	21	32
2017/2018	450	292	64,8%	156	53,4%	136	46,6%	13	50
Au 20/10/2018	492	301	61,2%	154	51,6%	147	48,8%		

Le pourcentage de licenciés dans le collège Julie-Victoire DAUBIE est largement supérieur au pourcentage de licenciés des niveaux départemental et national (de l'ordre de 23% env.). L'équipe pédagogique d'EPS a réussi à mettre en place les conditions d'une pratique de masse. De plus, la pratique féminine est bien représentée. Cela a d'ailleurs de nouveau valu à l'association sportive le label d'« AS égalité » obtenu en juin 2018.



2- Bilan par activité

Badminton : les élèves étaient rassemblés sur deux créneaux hebdomadaires. L'effectif était d'environ 40 benjamins et 20 minimes à chaque entraînement.

Championnat individuel : le collège a participé à toutes les phases de district avec une trentaine d'élèves chaque journée. 19 élèves se sont qualifiés pour la finale départementale au gymnase Pierre Quinet de Nantes, qui rassemblait les 32 meilleurs élèves de chaque catégorie, parmi tous les districts.

Résultats finale départementale :

Le collège Julie-Victoire Daubié se place sur la deuxième marche du podium grâce aux bons résultats individuels.



Championnat par équipe : le collège a participé à cette compétition et la première équipe minime a fini 2^{ème} aux départements et 1^{ère} pour les benjamins. Ces derniers (Maïwenn Piccone, Emilie Martin, Gladys Bénureau, Adrien Ménard, Robin Fontaine ; jeune officiel : Théo Bouton) ont donc participé aux championnats académiques qu'ils ont brillamment remportés. Dommage qu'il n'y ait pas eu de championnats de France à ce niveau-là !



Points positifs :

- Participation de masse sur cette activité
- Différents types de participation (compétition et loisirs)
- Des résultats jusqu'au niveau académique
- Validation de JO

Points négatifs :

- Peu de participation minimales filles

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Garder 2 créneaux hebdomadaires
- Poursuivre la participation aux compétitions

- Préparer davantage les élèves à la fonction de jeune officiel.

Tennis de table : un entraînement hebdomadaire sur une séquence d'apprentissage et quelques autres lorsque le temps ne permettait pas de faire l'activité extérieure prévue.
Activité de loisirs.

Points positifs :

- Augmentation des effectifs participant à cette activité (un peu plus de 15)
- Certains élèves venaient découvrir l'activité en vue de leur année de 4^{ème} (séquence d'apprentissage en EPS)
- 6/8 élèves environ venaient dans un but plus de compétition interne au collège

Points négatifs :

- Pas assez de régularité dans la proposition d'entraînement.
- Peu de participation féminine.

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Proposer une compétition tennis de table ou bad-ten afin que les « bons » joueurs puissent s'exprimer.

Cirque : Activité de loisirs qui a un peu déviée en gymnastique/acrogym. Cette activité a été programmée sur une séquence d'apprentissage.

Points positifs :

- une grande participation (20 à 30 élèves).
- Présence d'élèves féminines (70%)
- Autonomie des élèves

Points négatifs :

- Gérer la sécurité de l'activité (les élèves sont parfois dans l'essai)
- Pas de réel but (spectacle, construction enchaînement...)

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Reproposer une séquence d'apprentissage loisirs.

Zumba/step : activité de loisirs sur toute l'année (entraînement hebdomadaire le vendredi midi) avec un temps forts (spectacle de fin d'année)

Points positifs :

- Participation massive (autour de 30 chaque vendredi – participation un peu en baisse avec une petite défection des plus grands)
- Activité très féminine (95%)
- Participation d'enseignants autres que EPS (2)
- Belle prestation (spectacle de fin d'année)

- Step en fin d'année pour diversifier l'offre.

Points négatifs :

- Besoin de compétition pour certains (en voudrait plus)
- Beaucoup de temps pour l'animateur (création chorégraphie, organisation spectacles...)

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Reconduire l'activité en commençant à partir de novembre pour ne pas laisser les élèves et permettre à d'autres activités d'être proposé (ex : fitness)
- Reconduire le spectacle de fin d'année
- Rechercher des collègues qui voudraient participer à une compétition (impliquer les participants dans cette recherche)

Hip hop : activité de loisirs sur plusieurs séquences

Points positifs :

- Participation de grands (minimes)
- Activité très féminine (95%)
- Prestation - spectacle de fin d'année en lien avec la chorale

Points négatifs :

- Participation irrégulière, donc pas facile pour créer un spectacle

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Ouvrir un atelier hip-hop le mercredi de 11h15 à 12h30 avec visionnage de 2 spectacles et création d'un spectacle.

Course d'orientation : il n'y a pas eu de séance hebdomadaire d'entraînement de course d'orientation car l'environnement proche du collège est peu propice à cette activité. En revanche, début septembre, nous avons proposé un entraînement à Port Barbe. 12 équipes mixtes de 4 élèves ont participé malgré un temps plus que pluvieux.



40 collégiens ont participé aux championnats départementaux et 3 équipes ont été sélectionnées pour les championnats académiques. Ils n'ont pas fini sur le podium mais ce fut une belle expérience en pleine forêt de Mervent en Vendée.



Points positifs :

- Participation massive d'équipes (48 élèves à l'entraînement)
- Des élèves peu « sportifs » participent grâce à l'effet groupe
- Mixité de l'activité
- Participation des minimes
- Une participation académique.

Points négatifs :

- Obligation de louer un bus pour chaque entraînement (coût pour l'association)
- Pas assez d'entraînement des élèves.

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Reconduire l'activité
- Proposer 1 entraînement en forêt avant les championnats départementaux.

Run and bike : activité qui n'a pas eu de réel entraînement hebdomadaire. Les élèves ont juste effectué quelques sorties VTT. En revanche, c'est une activité proposée en EPS (6^{ème} et 4^{ème}).



2 équipes mixtes ont été sélectionnées pour les championnats académiques au Lion d'Angers (elles ont fini 14^{ème} et 16^{ème} sur 18 participants).



Points positifs :

- Participation massive d'équipes (28 élèves aux championnats départementaux d'Aigrefeuille Sur Maine)
- Des élèves peu « sportifs » participent grâce à l'effet groupe.
- Mixité de l'activité
- Participation des minimes
- Des résultats au niveau départemental

Points négatifs :

-

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Reconduire l'activité sous forme compétition uniquement
- Continuer de solliciter les élèves pour avoir une participation massive (réaugmenter un peu les effectifs)

- Proposer 1 entraînement pour les sélectionnés académiques afin de leur apprendre à transmettre le vélo de façon rapide... (le niveau académique est très élevé).

VTT : Activité proposée en début d'année et en fin d'année (mai-juin). 15 à 20 élèves régulièrement présents.

Points positifs :

- Activité ludique et pratique.
- Nombreux élèves motivés.
- Bonne écoute des consignes et très bonne application.

Points négatifs :

- Manque de régularité (temps, formations...)
- Sorties parfois un peu courtes (maximum 45mn de vélo)
- Trouver un 2^{ème} accompagnateur

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Poursuivre cette activité en continuant de proposer au sein même des sorties des morceaux de séance un peu plus technique pour que tous les niveaux puissent s'y retrouver.

Escalade : Activité proposée uniquement en entraînement. Certains élèves pourraient commencer à prétendre à de la compétition, mais les enseignants doivent faire des choix d'activités. Deux créneaux ont été mis en place : un débutant et un confirmé tout au long de l'année. Cette activité a remporté un franc succès (environ 20 à 40 élèves tous les entraînements).

Points positifs :

- Participation massive
- Respect des consignes de sécurité
- Des 3^{ème} et 4^{ème} sont venus s'entraîner en vue de leur évaluation EPS.

Points négatifs :

- Séance un peu courte si les enseignants ont cours derrière (rangement des cordes)
- Trop d'élèves parfois dans le cours des débutants (ne donner que 10 voies possibles pour assurer une bonne surveillance)

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Conserver 2 créneaux (un débutant, un expert) sur toute l'année

Athlétisme : Activité basée sur la compétition uniquement : aucun créneau entraînement. 2 compétitions salle par équipe et une compétition estivale sur Nantes. Entre 20 et 30 participants à chaque fois avec des élèves impliqués et concernés.

Une équipe minime s'est qualifiée pour les championnats académiques.



Points positifs :

- Bonne participation avec des élèves motivés que l'on retrouve à toutes les compétitions de l'année.
- Très bons résultats
- Certification de jeunes officiels.

Points négatifs :

- Pas de créneau entraînement.
- Investissement important pour la communication et les retours des élèves.
- Déplacements longs et retours tardifs.

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Proposer des entraînements avant les compétitions
- Requalifier une équipe aux académiques estival.

Boxe : activité de loisirs sur une ou deux séquences d'apprentissage.

Points positifs :

- Activité de combat (diversification de l'offre)
- Nouvelle activité

Points négatifs :

- Peu de participation

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

Reproposer l'activité boxe sur une ou deux séquences d'apprentissage afin de fidéliser les élèves.

Sports collectifs : 5 activités ont été pratiquées : le hand ball, le volley-ball, l'ultimate, le basket-ball et le futsal. Un créneau hebdomadaire annuel a été consacré aux sports

collectifs pour les benjamins (6^{ème}/5^{ème}) et les minimes (4^{ème}/3^{ème}). Pas de compétition pour les sports collectifs, les enseignants devant faire des choix.

Points positifs :

- Le créneau « grand » a connu une belle participation (20 élèves environ) et a permis une augmentation des effectifs chez les minimes.
- Des élèves sont venus s'entraîner pour le volley-ball (évaluation EPS)
- Un 1/3 des participants était des filles

Points négatifs :

- Certains souhaiteraient aller en compétition.

Pistes et objectifs pour 2018/2019 :

- Le futsal doit être organisé sous forme de tournoi pour éviter un temps de jeu trop court
- L'ultimate pourrait être proposé en compétition.

Actuellement, les enseignants titulaires d'EPS assurent 3 créneaux d'entraînement par semaine, leur forfait AS (3h hebdomadaire) pourrait ainsi être fourni. Mais l'équipe avait souhaité à l'ouverture de l'établissement donner une impulsion très forte à l'Association Sportive (ce qui se vérifie avec les 60% de licenciés d'aujourd'hui). Etant donné le calendrier des rencontres du mercredi après-midi de plus en plus important (22 mercredis prévus), il ne sera assuré plus que 2 activités par midi. Ainsi, en fonction des périodes, les enseignants ne feront donc parfois que 2h d'entraînement semaine au lieu des 3. Les élèves auront toujours le choix entre 2 activités les midis et un peu plus de compétitions le mercredi après-midi.

CALENDRIER PREVISIONNEL DES RENCONTRES DE L'ASSOCIATION SPORTIVE 2018/2019

20 SEPTEMBRE 2018	JOURNÉE DU SPORT SCOLAIRE POUR LES 6 ^{ème} (9h-12h)	SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LEU	
05 OCTOBRE 2018	ENTRAÎNEMENT COURSSE D'ORIENTATION (6 ^{ème} / 5 ^{ème})	11H - 14H30 PLAN D'EAU	
10 OCTOBRE 2018	MAIS (CO, Run & Bike, Canoë, Groupe surprise) Par équipe de 3	NANTES - PORT BARBE	
17 OCTOBRE 2018	ATHLETISME INDOOR FORMATION JO	NANTES	
07 NOVEMBRE 2018	ENTRAÎNEMENT COURSSE D'ORIENTATION	SAINT-JEAN-DE-MONTS	
14 NOVEMBRE 2018	DEPARTEMENTAUX: RUN AND BIKE Par équipe de 4 mixte	AIGREUILLE/MAINE	
21 NOVEMBRE 2018	PHASE 1 3 ^e DISTRICT BADMINTON INDIVIDUEL	LEZE	
05 DECEMBRE 2018	DEPARTEMENTAUX: ATHLETISME INDOOR	NANTES	
19 DECEMBRE 2018	ACADEMIQUES ATHLETISME INDOOR	NANTES	Si sélection
19 DECEMBRE 2018	ACADEMIQUES RUN AND BIKE	49	Si sélection
16 JANVIER 2019	PHASE 2 3 ^e DISTRICT BADMINTON INDIVIDUEL	SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LEU	
23 JANVIER 2019	DEPARTEMENTAUX: COURSSE D'ORIENTATION	NANTES - CHEZINE	
30 JANVIER 2019	PHASE 3 3 ^e DISTRICT BADMINTON INDIVIDUEL	SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LEU	
6 FEVRIER 2019	INTERDISTRICT BADMINTON PAR EQUIPE		
27 FEVRIER 2019	MTB	CORDONNAIS	
06 MARS 2019	ACADEMIQUE COURSSE D'ORIENTATION	85	Si sélection
13 MARS 2019	DEPARTEMENTAUX: BADMINTON PAR EQUIPE		
27 MARS 2019	ACADEMIQUES BADMINTON PAR EQUIPE		Si sélection
03 AVRIL 2019	DEPARTEMENTAUX: ATHLETISME OUTDOOR	NANTES	
22 MAI 2019	FINALE DISTRICT BADMINTON DUO		
23-24 MAI 2019	SPECTACLE HIP HOP - ZUMBA - STEP...	SAINT-PHILBERT-DE-GRAND-LEU	
05 JUIN 2019	FINALE DEPARTEMENTALE BADMINTON DUO		
20 JUIN 2019	SORTIE SPORTIVE POUR LES PLUS ASSIDUS		

3- Pistes d'amélioration générale pour 2018/2019 pour fidéliser voire augmenter le nombre de licenciés

- Remettre en place la matinée découverte du sport scolaire un mercredi matin pour tous les 6^{ème}. Cette année se fera le jeudi 20 septembre 2018. Elle se fera sous la forme que les années précédentes : 3 classes pendant 1h30 tournent sur 3 activités (escalade, fitness et badminton)
- Poursuivre la mise en place de la sortie gratuite de fin d'année pour les plus assidus (participation de 100 adhérents en 2018 à l'accrobranche de Pornic)



- Proposer de nouvelles activités : fitness
- Poursuivre la demande du créneau méridien sans cours de 12h à 14h.
- Poursuivre les liens avec la vie scolaire (2^{ème} accompagnateur lors des sorties VTT)
- Offrir un tee-shirt nominatif à l'effigie du collège pour augmenter la cohésion de groupe.

4- Bilan financier

Ci-dessous, quelques exemples de postes financiers (le détail des comptes peut être fourni). On se rend compte que le « fond de réserves » est de plus en plus mince (on passe de 3393 à 2441) avec une subvention UNSS (AS labellisée) tout à fait hypothétique.

BILAN FINANCIER ANNEE 2017/2018

Recettes		Dépenses	
Reste année 2015/2016	3393	Achat matériel	-5200
Brioche	868	UNSS contrat	-1453
As labellisée	500	UNSS animateurs	-210
Mairie SPGL	400	Adhésion UNSS	-80
Adhésions	7435	UNSS mutualisation transports	-584
		MAIF	-173
		Sortie fin d'année	-1876
		Transports	-393
		Autres	-186
Total	12596	Total	-10155
Solde juillet 2018	2441		

Le bilan financier de l'année 2017/2018 reste bien entendu positif et a permis d'acheter du matériel, de proposer une nouvelle sortie de fin de fin d'année pour les plus méritants. Si les effectifs restent constants, les subventions au moins égales et ce malgré la hausse du prix des licences UNSS, nous conserverons le prix des adhésions à 25€, reposerons une sortie de fin d'année et nouveauté, nous donnerons un tee-shirt sportif avec le prénom de

chaque adhérent. Cela permettra une cohésion d'établissement scolaire encore plus grande, ce qui est toujours très riche et bénéfique.

4-DECLINAISON DU PROJET DE L'ASSOCIATION SPORTIVE

Axes	Objectifs	Actions
Axe 1 : augmenter la pratique sportive pour développer la pratique physique et le bien-être mental (SANTÉ) de tous les collégiens (EGALITE FILLES/GARCONS)	Aider les familles pour que les <u>finances</u> ne soient pas un frein à l'inscription.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des solutions de paiement de licence facile (25€ en plusieurs fois...) ➤ Poursuivre le partenariat avec l'Assistante Sociale du collège pour aider au financement des adhésions (les familles de ce collège ne demandent pas d'elles-mêmes les aides) ➤ Poursuivre les accords avec la mairie de Saint-Philbert-de-Grand-Lieu (dispositif loisirs kids) ➤ Réfléchir à l'opportunité de diminuer le coût de la licence
	<u>Faire connaître</u> l'Association Sportive .	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire découvrir des activités de l'Association Sportive pour tous les élèves de 6^{ème} lors de la journée du sport scolaire au mois de septembre ➤ Lancer un pôle communication (articles e-lyco, articles journaux locaux...) ➤ Utiliser le panneau d'affichage mis à disposition dans la cour pour l'association sportive ➤ Proposer un spectacle de fin d'année (zumba...)
	<u>Varié</u> le type de pratique ou les activités pour que chacun y trouve son compte.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer un choix d'activités varié sur l'année (changement d'emploi du temps chaque demi trimestre) ➤ Proposer des activités collectives et individuelles ➤ Proposer des activités traditionnelles ou nouvelles ➤ Proposer un choix d'activités varié sur la semaine, voire sur chaque midi (proposer dès que possible deux activités très différentes) ➤ Proposer différents types d'orientation de la pratique (loisirs, entraînement, compétitions)
	Proposer des modes de <u>rencontres</u> <u>attrayantes</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compétition par équipes (avec des équipes de professeurs) ➤ Projet autour de la pratique du vélo ➤ Intégrer les adultes du collège aux activités (ex : zumba)
	Maintenir voire augmenter le <u>taux de</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des activités aux représentations plutôt féminines : zumba, gymnastique, cirque, danse contemporaine...

	<u>participation des filles</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encourager les élèves à participer à des activités mixtes (course d'orientation, run and bike...) ➤ Inciter les filles à venir « entre copines ».
	S'engager durablement pour son bien-être physique et mental (<u>santé</u>)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centraliser les inscriptions auprès des professeurs d'EPS ➤ Proposer des activités type fitness (type compétence 5 en lycée) ➤ Récompenser l'assiduité des élèves au cours de l'année (entraînements, compétitions...)
Axe 2 : former des CITOYENS	<u>Impliquer les élèves dans la vie de l'AS</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Création d'un pôle journalistes (relater des faits/prise de photos/création d'articles sur l'AS) ➤ Avoir quelques élèves responsables d'actions (brioche ...) ➤ Engager les élèves dans d'autres rôles que joueur (coach ...)
	Intégrer la formation des <u>jeunes officiels</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Permettre aux élèves de découvrir la formation jeunes officiels ➤ Mettre en place au sein de chaque activité un pôle jeune officiel pour s'engager différemment au sein de l'AS. ➤ Organiser des rencontres où les élèves tiennent des rôles d'arbitre, de juge... ➤ Banaliser une semaine formations de jeunes officiels (S42) avec validation JO de niveau district.
	<u>Responsabiliser les élèves par rapport à leur engagement dans l'AS</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engager les élèves au sein des instances de l'AS (trésorier adjoint notamment, responsable des porte-cartes...) ➤ Inviter les élèves à participer à l'Assemblée Générale et leur permettre d'exprimer leurs attentes ➤ Accompagner les élèves dans une démarche associative pour récolter des fonds (brioches...) ➤ Mettre en place une commission « vie AS » en vue par exemple d'acheter des tee-shirt AS du collège...
	Eduquer à une <u>culture citoyenne sportive</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les décisions de l'arbitre quelles qu'elles soient. ➤ Se serrer la main à la fin de chaque rencontre ➤ Avoir une attitude fair-play
Axe 3 : accès à la CULTURE	Favoriser la découverte de <u>nouvelles activités</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Découverte de nouvelles activités à la journée du sport scolaire (fitness, escalade...) ➤ Importer de nouvelles activités moins présentes dans les programmes EPS (boxe française, hip hop)
	Engager les élèves dans <u>différents</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proposer des compétitions le mercredi après-midi pour permettre aux élèves de se surpasser et d'échanger avec de nouveaux collégiens

sportive	<u>champs de l'activité</u>	➤ Proposer des créneaux d'activités sur différents modes : loisirs, entraînement (différenciation au sein de l'activité proposée)
	Approfondir la <u>connaissance des activités</u>	➤ Proposer aux élèves des temps sur les règlements ➤ Proposer sur e-lyco des présentations des activités réalisées par les élèves de l'AS.
	Obtenir des <u>résultats sportifs</u> de niveau départemental ou plus	➤ Proposer des créneaux spécifiques entraînement/compétition (badminton, ultimate...) ➤ Coacher ➤ Avoir des relations avec le territoire (ex : club de badminton)